

คำชี้แจง

การจัดทำแบบการนำเสนอผลงาน

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

ครูที่ผ่านการอบรมเนิกร ดังต่อไปนี้

- ส่งผลงานการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นรายโรงเรียน โดยคัดเลือกจากผลงานที่เป็นผลงานดีของโรงเรียน โรงเรียนละ 1 ผลงาน
- จัดทำแบบนำเสนอผลงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skill) ตามแบบนำเสนอผลงานที่กำหนดให้ โดยให้จัดทำเป็นเล่มเอกสารพร้อมทั้งสำเนาไฟล์ลงแผ่น CD ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
- ส่งผลงานหรือนวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skill) ซึ่งเป็นผลงานเดียวกันกับที่นำเสนอในแบบนำเสนอผลงาน ตามข้อ 2
 - ผลงานหรือนวัตกรรมที่เป็นเอกสาร ให้ส่งเล่มเอกสารและสำเนาไฟล์ลงแผ่น CD ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
 - ผลงานหรือนวัตกรรมที่เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนหรือสื่อที่มีมิติ ให้ส่งเป็นชิ้นงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
- การสำเนาไฟล์เอกสารตามข้อ 2 -3 ให้สำเนาลงในแผ่น CD แผ่นเดียวกัน
- ครูผู้สอนที่ส่งผลงานการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จะคัดเลือกผลงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 9 ผลงาน
- ส่งผลงานหรือนวัตกรรม ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ภายในวันที่ 10 กันยายน 2559

คำอธิบาย

การจัดทำแบบการนำเสนอผลงาน

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

✧ ให้ครูจัดทำแบบการนำเสนอผลงานเป็นรูปเล่มเอกสาร โดยให้มีส่วนประกอบดังนี้

ส่วนที่ 1 ปกหน้า ให้ท่านตกแต่งปกเล่มเอกสารให้มีสีสันสวยงามน่าสนใจ

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามแบบนำเสนอผลงานที่กำหนดให้ ดังนี้

1. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรม

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการแนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

2. วัตถุประสงค์

- ระบุจุดประสงค์ของผลงาน หรือนวัตกรรม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น

3. เป้าหมาย

- ระบุกลุ่มเป้าหมายที่นำผลงาน หรือนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

4. ลักษณะ/รูปแบบ ของผลงาน หรือนวัตกรรม

- ระบุลักษณะ / รูปแบบของผลงาน หรือนวัตกรรม ให้ชัดเจน เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) โครงการ แบบฝึกทักษะ หนังสืออ่านเพิ่มเติม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ

ตัวอย่าง

เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดคุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อหาประกอบภาพ จำนวน 8 เล่ม ดังนี้

ครอบครัวน้องแบ่งน้อมนำพอเพียง คนดีซื่อสัตย์ เกรงครัตวินัย สุภาพงามมารยาท สะอาดปลอดภัย ร่วมใจสามัคคี มีน้ำใจไม่อับจน และกตัญญูคือคนดี

5. สมรรถนะ ทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21

- ระบุให้ชัดเจนว่าผลงาน หรือนวัตกรรม ที่พัฒนาขึ้นพัฒนาสมรรถนะ ทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในด้านใด

★ ด้านทักษะ

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
 - ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
 - คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
 - การสื่อสารและการร่วมมือกันทำงาน (Communication and Collaboration)
2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information Media and Technology Skills)
 - การรู้เรื่องสารสนเทศ (Information Literacy)
 - การรู้เรื่องสื่อ (Media Literacy)
 - การรู้เรื่อง ICT (Information Communication and Technology)
 - ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information Media and Technology Skills)
3. ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)
 - ความยืดหยุ่นและการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)
 - ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self-Direction)
 - ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills)
 - ประสิทธิภาพการผลิต และความรับผิดชอบ (Productivity and accountability)
 - ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

★ ด้านสาระวิชาหลัก (3 R)

- Reading (การอ่าน)
- Writing (การเขียน)
- Arithmetic (การคำนวณ)

★ ด้านคุณลักษณะ

- คุณลักษณะด้านการทำงาน การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- คุณลักษณะด้านศีลธรรม ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

6. กระบวนการ/ขั้นตอน

- ระบุกระบวนการในการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม และขั้นตอนในการนำผลงาน นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และการนำไปใช้

7. ผลที่ได้รับ

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำผลงาน นวัตกรรมไปใช้ ตาม วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 คุณค่า และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน หรือนวัตกรรม

8. ภาพสื่อ / นวัตกรรม

- ใส่ภาพถ่ายสื่อ นวัตกรรมที่จัดทำขึ้น

9. ภาพกิจกรรมการนำสื่อ / นวัตกรรมไปใช้

- ใส่ภาพถ่ายขั้นตอนการนำสื่อ นวัตกรรมที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3 ประวัติเจ้าของผลงาน ให้ท่านใส่ประวัติเจ้าของผลงานพอสังเขป พร้อมใส่รูปภาพเจ้าของผลงาน

ส่วนที่ 4 ปกหลัง ให้ท่านตกแต่งปกเล่มเอกสารให้มีสีสันสวยงามน่าสนใจ